

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО школьным методическим объединением учителей начальных классов _____Чернобай Е.Ю. протокол 1 от «30» 08.2023г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____Крутских А.А. «31» 08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа-гимназия №39 им. Крейзера Я.Г.» г. Симферополя _____Н.В. Киричкова Приказ № 607 от «31» 08.2023г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(название курса)
для 2 «В» класса
на 2023\2024 учебный год**

**количество часов в неделю:1
количество часов в год:32**

Учитель начальных классов
Чернобай Елена Юрьевна

г. Симферополь, 2023 г

Пояснительная записка

Целью изучения учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения курса:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

На освоения учебного курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 32 часа в год.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Обмен и деньги

Что такое деньги и откуда они взялись

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Какие деньги были раньше в России

Современные деньги России и других стран

Семейный бюджет

Откуда в семье деньги.

Финансы и общество.

Экономия денег и экология.

Профессии и финансы.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса «Финансовая грамотность» на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как **основа умения учиться**; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и

неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

К концу освоения курса «Финансовая грамотность» у обучающихся будут сформированы:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В области **метапредметных планируемых результатов** будут формироваться следующие коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Метапредметные результаты (формирование УУД)

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Формы работы:

- 1) работа в парах
- 2) работа в группах
- 3) индивидуальная работа
- 4) проектная деятельность
- 5) дидактические игры

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№ п / п	Наименование разделов (тем)	«Курсы внеурочной деятельности»	Количество часов				Электронные (цифровые)об разовательны е ресурсы
			Все го	Формы контроля			
				Контро льная работы	Лаборат орная работа	Практи ческая работа	
1	Обмен и деньги	Международный день распространения грамотности Международный день школьных библиотек День народного единства..	20			3	https://www.fingram39.ru/ https://fmc.hse.ru/
2	Семейны й бюджет	День государственного герба. День героев Отечества	6			4	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/
3	Финансы и общество	День Российской науки. День воссоединения Крыма с Россией	6			6	https://uchi.ru/
	Итого:		32			15	

**Календарно-тематическое планирование
2-В класс**

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			план	факт
1-2	Финансы. Финансовая грамотность	2	04.09 11.09	
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Товарный обмен.	1	18.09	
4	Появление монет в разных государствах.	1	25.09	
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	02.10	
6-7	Современные монеты. Учимся рассчитывать монетами.	2	09.10 16.10	
8	Бумажные деньги.	1	23.10	
9	Деньги и закон.	1	13.11	
10	Какие деньги были раньше в России.	1	20.11	
11	Современные деньги России.	1	27.11	
12	Современные деньги мира.	1	04.12	
13	Безналичные деньги и пластиковая карта.	1	11.12	
14-15	Решение задач с элементарными денежными расчётами.	2	18.12 25.12	
16	Как разумно делать покупки	1	15.01	
17	Ловушки рекламы.	1	22.01	
18-19	Ловушки супермаркетов. Товарный чек.	2	29.01 05.02	
20	Решение задач с элементарными денежными расчётами.	1	12.02	
21-22	Из чего состоят доходы семьи	2	19.02 26.02	
23-24	Жизненная математика	2	04.03 11.03	
25	Зачем планировать расходы семьи. Тест по теме «Семейный бюджет»	1	25.03	
26	Остерегайтесь мошенников	1	01.04	
27-28	Экономия денег и экология.	2	08.04 15.04	
29-30	Сколько стоит своё дело	2	22.04 27.04	
31	Профессии и финансы	1	13.05	
32	КВИЗ	1	20.05	

Лист корректировки рабочей программы

для 2 «В» класса

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировк и	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Оценочные материалы

Задания КВИЗ

1. «ФИНАНСОВЫЕ ЗАГАДКИ»

1. Это — средство обращения,
Это — средство накопления.
Средство стоимости также,
Также средство платежа. (*Деньги*)

2. Маленькая,
Кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни к чему сама не годна,
А всем нужна. (*Монета*)

3. В наши дни не встретишь эту.
Очень малую монету.
В сказках ты её найдёшь,
Денежка зовётся... (*Грош*)

4. В кармане держу я для денежки домик.
Но денежка эта свой домик не помнит —
Сегодня лежит она в доме своем,
А завтра ее в магазин отдаем.
И домик пустеет, и домик грустит:
«Когда же другая меня навестит?» (*Кошелёк*)

5. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (*Зарплату*)

6. Половинку от зарплаты,
Называют как, ребята? (*Аванс*)

7. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (*Банкомат*)

8. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,
Хрюша требуется мне,
Та, что с дыркой на спине ... (*Копилка*)

9. Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает?
(*Покупатель*)

10. Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает?
(*Покупатель*)

2. КОНКУРС – ИГРА «ЖЕСТЫ»

У: Если речь идет о доходе семьи, то показываем «Класс» - большой пальчик вверх. А если о расходах семьи – то, вниз.

Родители получили зарплату —	лайк.
Сестра заболела —	дизлайк.
Потеряли кошелёк —	дизлайк.
Нашли 10 рублей —	лайк.
Порвались сапоги —	дизлайк.
Купили шоколад —	дизлайк.
Продала бабушка часть урожая огурцов —	лайк.
Заплатили за квартиру —	дизлайк.
Купили конструктор на день рождения —	дизлайк.
Дедушка получил пенсию —	лайк

У.: Доход – это сколько денег все члены семьи зарабатывают вместе за это время в среднем. В доход включается не только зарплата, но и, например, стипендии или пособие.

3. КОНКУРС «БЛИЦ - ОПРОС»

На каждый вопрос нужно отвечать очень быстро. За каждый правильный ответ 1 рубль.

1. Что делает с рублём копейка? (бережёт)
2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей)
3. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок)
4. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные)
5. Как говорят о деньгах, если они пропали впустую? (Плакали денежки)
6. Как называется место продажи Новогодних ёлок? (ёлочный базар)
7. Назовите мероприятия, где цену набивают молотком? (аукцион)
8. Натуральный обмен одной вещи на другую – это ..? (бартер)
9. Лицо торговой точки это что? (витрина)
10. Распространение информации о товарах (услугах) для привлечения внимания покупателей – это (реклама)
11. Что проверяют, не отходя от кассы? (деньги)
12. Что сколачивают из денег? (капитал)

4. КОНКУРС «ОБЪЯСНЯЛКИ»

Нужно объяснить выражение:

Сорить деньгамитратить много денег бездумно

Чемодан денегиметь много денег

Деньги не пахнут можно заработать любым трудом

Денежка к денежкенакопить небольшую сумму

Деньги, как птицы,..... то улетаются, то прилетают
(сегодня есть деньги, а завтра их нет, все потратили)

Деньги куры не клюютмного денег

Купаться в деньгах много денег

5. КОНКУРС - ИГРА «Слова - наоборот»

Дорого -	(Дёшево)
Доход -	(Расход)
Зло -	(Добро)
Экспорт -	(Импорт)
Опт -	(Розница)
Прибыль -	(Убытки)
Ленивый -	(Трудолюбивый)
Много -	(Мало)

6. КОНКУРС «Товары, товары, товары...»

- каждый товар в свой магазин - соедини линиями, где и что купить.

ВЕЛОСИПЕД	КИОСК «СОЮЗПЕЧАТЬ»
ЖУРНАЛ	АПТЕКА
КОНФЕТЫ	МАГАЗИН «КНИГИ»
КАПЛИ В НОС	МАГАЗИН «СПОРТСМЕН»
ФАРШ МЯСНОЙ	МАГАЗИН «СЛАДКОЕЖКА»
УЧЕБНИК ГЕОМЕТРИЯ	МАГАЗИН «МЯСНОВ»

7. КОНКУРС «Решение экономических задач»

- как разумно распорядиться деньгами в разных ситуациях.

1. Дети зашли в магазин «Евросеть», чтобы купить планшет. В магазине много телефонов, планшетов, людей. Как узнать, кто продавец, и какой планшет выгоднее приобрести?

(Продавца узнать можно по бейджеку, а наиболее подходящий вариант планшета по техническим характеристикам).

2. Наталья сообщает своим друзьям о поездке в Турцию. Она берёт с собой 10000 рублей, чтобы там купить подарки. Сможет ли она это сделать? Почему?

(На 10000 рублей не сможет, так как там другие деньги, а если обменяет на валюту Турции, то сможет)

3. Тётя Люся выращивает яблоки. Летом она продаёт их по 20 рублей, а зимой по 80 рублей. Почему цена яблок меняется?

(Зимой яблоки не растут и это редкий продукт - дефицит)

4. В селе Богородское все любят мороженое. Как вы думаете, когда на него больше спрос: зимой или летом?

(Летом, потому что летом жарко и больше желающих охладиться мороженым)